

Utiliser les TICE pour accompagner des élèves, des groupes d'élèves dans leurs projets de production ou de recherche d'information

Il s'agit de montrer votre aptitude à :

- **mettre en place des situations de recherche d'informations et de production** en fonction des objectifs d'apprentissage d'une classe,
- **accompagner les élèves** dans ce travail (technique, méthodologie) tout en favorisant leur autonomie,
- **favoriser** l'appropriation par les élèves d'une **démarche de projet**.

<p>Décrivez une situation exploitant les TICE dans le cadre de projets d'élèves (recherche d'informations, productions...)</p>	<p>Dans le cadre du cycle de gymnastique sportive avec une classe de sixième, les élèves travaillent sur cinq ateliers regroupant les différentes actions motrices essentielles en gymnastique. Pour chaque atelier il y a quatre niveaux de difficultés croissantes (niveau 1 à niveau 2) qui rapporte chacun de 0,5 pt à 2 pts. Sur chaque atelier, les élèves passent par groupe de quatre et doivent valider un niveau parfaitement pour pouvoir passer au niveau supérieur. Une évaluation initiale est prévue au début du cycle où chaque élève valide le niveau qu'il maîtrise sur chaque atelier. Pour l'évaluation finale, les élèves doivent établir un projet qui doit regrouper le niveau qu'ils comptent atteindre pour chaque atelier à la fin du cycle. Pour les aider dans leur travail, ils devront créer leur fiche projet à partir de documents informatiques que je leur fournirai. <u>A</u> partir d'une fiche regroupant tous les dessins des actions motrices pour chaque niveau dans chaque atelier, ils devront par copier/coller créer leur fiche de projet d'évaluation de fin de cycle. En fait sur une fiche vierge, ils devront coller le dessin du niveau qu'ils comptent faire sur chaque atelier.</p>
<p>Justifiez et analysez les choix opérés pour favoriser l'autonomie de l'élève et la démarche de projet</p>	<p>Pour favoriser l'autonomie des élèves, les documents de travail sont déposés dans le dossier nominatif de chaque élève. L'élève devra donc se débrouiller seul pour effectuer le travail. Les documents proposer regroupent un document vierge de projet, un document où ils pourront récupérer les dessins des différents niveaux, un document d'autoévaluation représenté par un exemple de projet déjà fini, un document pour les élèves qui auraient des difficultés et un document explicatif de la démarche et des différentes étapes à suivre pour aboutir au résultat final. Toutes ces préparations doivent permettre à tous les élèves de s'inscrire dans une démarche de projet, en visualisant par l'intermédiaire d'une création numérique le but à atteindre pour l'évaluation finale.</p>
<p>Si la situation d'apprentissage n'a pas fait l'objet d'une évaluation par un observateur dans la classe (Conseiller pédagogique, formateur, inspecteur...)</p>	
<p>1. Déposez le document contenant la partie des traces</p>	<p>(travail_b2i_6B.zip) Productions d'élèves</p>

significatives
(documents de
classe, extraits de
productions
élèves...) dans
[Espace de dépôt
C2i2e](#),
2. Reportez ici
l'adresse
permettant sa
consultation directe

Si la situation d'apprentissage a fait l'objet d'une évaluation par un observateur dans la classe (Conseiller pédagogique, formateur, inspecteur...)

De qui s'agissait-il ?

- -

Extrait du compte-rendu
en rapport avec la
situation évoquée

